


федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной
работе


Е.С. Богомолова
«05» сентября 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Название дисциплины: **ГИГИЕНА ПИТАНИЯ**

Направление подготовки (специальность): **32.05.01 МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ
ДЕЛО**

Квалификация (степень) выпускника: **ВРАЧ ПО ОБЩЕЙ ГИГИЕНЕ, ПО
ЭПИДЕМИОЛОГИИ**

Факультет: **МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЙ**

Кафедра **ГИГИЕНЫ**

Форма обучения: **ОЧНАЯ**

Нижний Новгород
2019

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.06.2017 № 552.

Разработчики рабочей программы:

Богомолова Елена Сергеевна, д.м.н., профессор, заведующий кафедрой гигиены;
Олюшина Екатерина Анатольевна, к.м.н., доцент кафедры гигиены.

Рецензенты:

1. Пискарев Ю.Г., д.м.н., доцент, начальник кафедры военной гигиены и эпидемиологии ФГКОУ ВО «Институт ФСБ России (г. Нижний Новгород)».
2. Котова Н.В., к.м.н., доцент кафедры гигиены ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры гигиены (протокол № 7, от 30.08.19)

Заведующий кафедрой гигиены,
профессор, д.м.н.

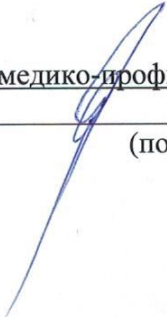


Е.С. Богомолова
(подпись)

«30» 08 2019г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель цикловой методической комиссии по медико-профилактическим дисциплинам,
профессор, д.м.н.



О.В. Ковалишена
(подпись)

«02» 09 2019г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель начальника УМУ



А.С. Василькова
(подпись)

«02» 09 2019г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины «Гигиена питания» (далее – дисциплина).

Цель освоения дисциплины: участие в формировании готовности реализовать комплекс мероприятий по государственному санитарно-эпидемиологическому надзору за пищевыми предприятиями, охране продуктов питания как объекта внешней среды, профилактике заболеваний, связанных как с характером питания, так и с качеством и безопасностью пищевых продуктов, оценке состояния питания населения (УК-1, УК-3, УК-4, УК-6, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-11, ОПК-12, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17).

Процесс обучения также направлен на всестороннее воспитание личности будущего специалиста, его эстетическое, деонтологическое и экологическое воспитание, продолжение лучших гуманистических традиций отечественной гигиены.

Задачи дисциплины: формирование у студентов практических знаний, умений и навыков проведения госсанэпиднадзора за производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевой продукции, экспертизы продуктов питания и оценки пищевого статуса различных групп населения, предупреждения пищевых отравлений и неинфекционных алиментарно-зависимых заболеваний путем разработки комплекса медико-профилактических мероприятий на основе знаний причинно-следственных связей между питанием и состоянием здоровья населения.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- учение о здоровье человека и населения, методы его сохранения;
- выдающихся деятелей медицины и здравоохранения, выдающиеся медицинские открытия;
- правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача;
- основные этические документы отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций;
- порядок сбора, хранения, поиска, обработки, преобразования, распространения информации в медицинских и биологических системах, использования информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении;
- анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма человека;
- основные показатели здоровья населения; критерии комплексной оценки состояния здоровья пациента;
- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей;
- теоретические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения;
- основные показатели деятельности различных учреждений системы здравоохранения;
- основные официальные документы, регламентирующие санитарно-гигиеническое и противоэпидемическое обеспечение населения;
- основы взаимодействия человека и окружающей среды;
- принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм;
- научные основы гигиенического нормирования вредных факторов;
- методы гигиенических исследований объектов окружающей среды;
- основные принципы построения здорового образа жизни;
- показатели состояния среды обитания и здоровья населения в системе социально-гигиенического мониторинга;

- методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения;
- эпидемиологию неинфекционных и генетически обусловленных заболеваний;
- основы доказательной медицины;
- нормативные, нормативно-технические, правовые и законодательные документы в пределах профессиональной деятельности;
- основы и принципы организации рационального питания различных возрастных и профессиональных групп; гигиенические основы организации лечебно-профилактического питания;
- санитарно-эпидемиологические требования к качеству и безопасности пищевых продуктов и пищевого сырья;

Уметь:

- грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа;
- использовать не менее 900 терминологических единиц и терминов-элементов;
- выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива;
- самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей; проследить возможности использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике заболеваний и патологии;
- использовать компьютерные медико-технологические системы в процессе профессиональной деятельности; использовать статистические и эвристические алгоритмы диагностики и управления лечением заболеваний, оценить их эффективность;
- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; пользоваться физическим, химическим и биологическим оборудованием;
- применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности;
- производить основные физические измерения, работать на медицинской аппаратуре;
- самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей;
- проследить возможности использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике заболеваний и патологии;
- использовать компьютерные медико-технологические системы в процессе профессиональной деятельности;
- проводить текстовую и графическую обработку документов с использованием стандартных программных средств; пользоваться набором средств сети Интернет для профессиональной деятельности;
- определить показатели и провести анализ влияния отдельных объектов и факторов окружающей среды и промышленного производства на человека или среду;
- выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них;
- самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой;
- делать обобщающие выводы.

Владеть:

- навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов;

- базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет;
- навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности;
- методикой сбора социально-гигиенической информации; информации о состоянии здоровья населения; статистической информации о деятельности врачей, подразделений лечебно-профилактических учреждений, медицинских учреждений в целом; методикой анализа деятельности ЛПУ различных типов;
- методами органолептического исследования воды, пищевых продуктов, полимерных материалов; методикой сбора, обработки и анализа данных о факторах среды обитания и здоровье населения.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО организации.

2.1. Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 (дисциплины) ООП ВО. Изучается в 10-12 семестрах.

2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

- история медицины;
- физика, математика;
- медицинская физика;
- информатика, медицинская информатика и статистика;
- биология, экология;
- общая химия, биорганическая химия;
- физколлоидная химия, химия биогенных элементов;
- анатомия человека, топографическая анатомия;
- нормальная физиология;
- микробиология, вирусология, иммунология;
- патологическая физиология;
- внутренние болезни, общая физиотерапия, эндокринология;
- фармакология;
- клиническая лабораторная диагностика;
- инфекционные болезни, паразитология;
- лечебная физкультура, врачебный контроль;
- правоведение, защита прав потребителей;
- общая гигиена, социально-гигиенический мониторинг;
- радиационная гигиена;
- эпидемиология, военная эпидемиология;
- технологии госсанэпиднадзора за пищевыми объектами.

2.3. Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

- последующая профессиональная деятельность.

3. Результаты освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

| № п/п | Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Код и наименование индикатора достижения компетенции | В результате изучения дисциплины обучающиеся должны: | | |
|-------|-----------------|--|---|---|---|--|
| | | | | Знать | Уметь | Владеть |
| 1. | УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | ИД-1 _{ук.1} Интерпретация общественной значимой социальной информации, использование социологических знаний в профессиональной и общественной деятельности, направленной на защиту и здоровье населения ИД-2 _{ук.1} Идентификация проблемных ситуаций ИД-3 _{ук.1} Формулирование цели деятельности на основе определенной проблемы и существующих возможностей | Основные показатели здоровья населения; показатели состояния среды обитания и факторы риска окружающей среды; методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения, медико-профилактические мероприятия и управленческие решения, направленные на сохранение популяционного здоровья, основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора за пищевыми объектами; нормативные, нормативно-технические, правовые и законодательные документы в пределах профессиональной деятельности | Применять и интерпретировать результаты оценки состояния здоровья и факторов окружающей среды как общепрофессиональной социально-экономической информации, в пределах профессиональной деятельности | Навыками анализа и интерпретации общественно значимой социальной информации, направленной на защиту и здоровье населения, в пределах профессиональной деятельности |
| 2. | УК-3 | Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели | ИД-1 _{ук.3.1} Выбор и обоснование цели, согласование с командой с проявлением личной инициативы ИД-2 _{ук.3.2} Работа в рамках согласованных целей и за- | Методы и функции управления | Применять методы управления для руководства человеческими и материальными ресурсами | Навыками управления командным проектом по изучению показателей здоровья и факторов, влияющих на формирование здоровья различ- |

| | | | | | | |
|----|------|--|--|--|--|--|
| | | | <p>дач, умение добиваться их исполнения</p> <p>ИД-3_{ук-3.3} Лидерство в планировании и осуществлении профессиональной деятельности, личная ответственность за результаты</p> <p>ИД-4_{ук-3.4} Эффективное взаимодействие с другими людьми, организация профессионального сотрудничества</p> <p>ИД-5_{ук-3.5} Формулировка общего решения и разрешение конфликтов на основе согласования позиций и учета интересов</p> <p>ИД-6_{ук-3.6} Формулировка, аргументация и корректное отстаивание своего мнения</p> <p>ИД-7_{ук-3.7} Применение лидерских навыков</p> | | | <p>ных групп населения</p> |
| 3. | УК-4 | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | <p>ИД-1_{ук-4.1} Использование вербальных и невербальных средств коммуникации при общении с представителями различных слоёв населения</p> <p>ИД-2_{ук-4.2} Наблюдение норм публичной речи, регламента в монологе и дискуссии в соответствии с коммуникативной задачей</p> <p>ИД-3_{ук-4.3} Ведение диалога с партнёром, высказывание и обоснование мнения (суждения) и запрашивание мнения партнёра</p> <p>ИД-4_{ук-4.4} Выбор лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных условиям акта коммуникации</p> <p>ИД-5_{ук-4.5} Ведение профессиональной переписки,</p> | <p>Требования, виды, методы и средства коммуникации при общении с представителями различных слоёв населения, в т.ч. на иностранном языке</p> | <p>Применять знания о видах, методах и средствах коммуникации, способах языкового выражения профессиональной информации, в т.ч. на иностранном языке</p> | <p>Навыками использования средств коммуникации, форм и способов языкового выражения при общении с представителями различных слоёв населения, ведения диалога с партнёром, высказывания и обоснования мнения, ведения профессиональной переписки, в т.ч. на иностранном языке</p> |

| | | | | | | |
|----|------|--|---|---|---|---|
| | | | <p>письменное оформление и передача профессиональной информации (письмо) ИД-6ук-4,6 Владение всеми видами коммуникации на иностранном языке в процессе профессионального общения</p> | | | |
| 4. | УК-6 | <p>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и спонсировать ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p> | <p>ИД-1ук-6.1 Синтез и систематизация имеющихся теоретических знаний для решения практических ситуаций ИД-2ук-6.2 Применение различных технологических решений профессиональных задач; принятие решения в новой ситуации ИД-3ук-6.3 Представление в устной или письменной форме развернутого плана собственной деятельности</p> | <p>Основы организации медицинской помощи населению, основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора за пищевыми объектами; нормативные, нормативно-технические, правовые и законодательные документы в пределах профессиональной деятельности</p> | <p>Синтезировать, систематизировать и применять знания в области организации медицинской помощи населению и государственного санитарно-эпидемиологического надзора за пищевыми объектами; нормативные, нормативно-технические, правовые и законодательные документы в пределах профессиональной деятельности</p> | <p>Навыками синтеза и систематизации имеющихся теоретических знаний для решения практических ситуаций, применения различных технологий решения профессиональных задач; принятия решения в новой ситуации, представления в устной или письменной форме развернутого плана собственной деятельности</p> |
| 5. | УК-8 | <p>Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p> | <p>ИД-1ук-8.1 Распознавание и оценивание опасных ситуаций, факторов риска среды обитания, влияющих на состояние здоровья населения или отдельных групп населения, определение способов защиты от них, оказание само- и взаимопомощи в случае проявления опасных ситуаций ИД-2ук-8.2 Обеспечение безопасности жизнедеятельности при осуществлении профессиональной деятельности и защите окружающей среды ИД-4ук-8.3 Использование средств индивидуальной и коллективной защиты и оказания первой помощи</p> | <p>Факторы риска среды обитания, влияющие на состояние здоровья населения или отдельных групп населения, способы защиты от них</p> | <p>Распознавать и оценивать опасные ситуации, факторы риска среды обитания, обеспечивать безопасность жизнедеятельности при осуществлении профессиональной деятельности и защите окружающей среды, определять способы защиты от них, оказывать само- и взаимопомощь в случае проявления опасностей, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты и оказания первой помощи</p> | <p>Навыками распознавания и оценки опасных ситуаций, факторов риска среды обитания, обеспечения безопасности жизнедеятельности при осуществлении профессиональной деятельности и защите окружающей среды, определения способов защиты от них, оказания само- и взаимопомощи в случае проявления опасностей, использования средств индивидуальной и коллективной защиты и оказания первой помощи</p> |

| | | | | | | |
|----|-------|---|--|---|--|--|
| | | | помощи ИД-4ук-3.4 Оказание первой помощи пострадавшим | | | |
| 6. | ОПК-1 | Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности | ИД-1опк-1.1.Этичность в общении с коллегами, исполнение знаний истории медицины | Моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы | Применять моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в ситуациях, связанных с профессиональной деятельностью | Владеть моральными и правовыми нормами, этическими и деонтологическими принципами в профессиональной деятельности |
| 7. | ОПК-2 | Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактики заболеваний населения | ИД-1опк-2.1.Подготовка сообщения, брошюры о здоровом образе жизни, направленных на повышение санитарной культуры и профилактики заболеваний населения, и выступления с ним ИД-2опк-2.2.Беседа о здоровом образе жизни с заинтересованными контингентами ИД-3опк-2.3.Разработка плана работы по формированию здорового образа жизни для различных контингентов (персонала и пациентов медицинских организаций, различных профессиональных групп) с учетом санитарно-эпидемиологической ситуации, разработка методические материалы, направленные на повышение санитарной культуры и профилактики заболеваний населения. публично выступать с ними | Основные принципы построения здорового образа жизни; принципы и методы проведения санитарно-просветительной работы среди населения по профилактике ряда заболеваний у различных групп населения | Самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой, делать обобщающие выводы, разрабатывать план работы по формированию здорового образа жизни для различных контингентов (персонала и пациентов медицинских организаций, различных профессиональных групп) с учетом санитарно-эпидемиологической ситуации, разрабатывать методические материалы, направленные на повышение санитарной культуры и профилактики заболеваний населения. публично выступать с ними | Навыками самостоятельной работы с учебной, научной и справочной литературой, формулировкой обобщающих выводов, разработки плана работы по формированию здорового образа жизни для конкретных контингентов (персонала и пациентов медицинских организаций, различных профессиональных групп) с учетом санитарно-эпидемиологической ситуации, самостоятельной подготовки методических материалов (бесед, лекций, презентаций, памяток, брошюр), направленных на повышение санитарной культуры и профилактики заболеваний населения и публичного выступления с ними |
| 8. | ОПК-3 | Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов | ИД-1опк-3.1.Интерпретация данных основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий, и методов при решении профессиональной задачи | Основные физико-химические, математические и иные естественнонаучные понятия и методы, применяемые в профессиональной деятельности | Интерпретировать данные основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач | Навыками интерпретации данных основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач |

| | | | | | | |
|-----|-------|---|--|--|---|--|
| 9. | ОПК-5 | Способен оценивать морфологические, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач | ИД-1 _{Опк-5.1} Оценка физического развития и результатов периодических медицинских осмотров различных контингентов ИД-2 _{Опк-5.2} Интерпретация результатов исследований биосубстратов, обследований различных контингентов для решения профессиональной задачи | Методы изучения и оценки физического развития различных групп населения, интерпретации результатов периодических медицинских осмотров различных контингентов и исследований биосубстратов при решении профессиональных задач | Оценивать физическое развитие различных групп населения, интерпретировать результаты периодических медицинских осмотров различных контингентов и исследований биосубстратов при решении профессиональных задач | Навыками изучения и оценки физического развития различных групп населения, интерпретации результатов периодических медицинских осмотров различных контингентов и исследований биосубстратов при решении профессиональных задач |
| 10. | ОПК-7 | Способен применять современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояние популяционного здоровья населения | ИД-1 _{Опк-7.1} Обоснование выбора статистических методов, выполнение расчетов интенсивных и экстенсивных показателей, относительного риска, отношения шансов, исходя из поставленной профессиональной задачи ИД-2 _{Опк-7.2} Расчет и анализ динамики, структуры показателей заболеваемости населения, составление прогноза изменения тенденций в состоянии здоровья населения | Современные методики сбора и статистические методы обработки информации при решении профессиональных задач, основные показатели здоровья населения и состояния среды обитания, основные этапы социально-гигиенического исследования, виды и методика расчета относительных и средних величин, методы корреляционного анализа. Стандартизации показателей, анализа динамических рядов | Применять современные методики сбора и статистические методы обработки информации при решении профессиональных задач, обосновывать выбор статистических методов, выполнять расчеты интенсивных и экстенсивных показателей, отношения шансов, исходя из поставленной задачи, анализировать динамику профессиональной задачи, анализировать динамику, структуру показателей заболеваемости населения, составлять прогноз изменения тенденций в состоянии здоровья населения | Навыками применения современных методик сбора и обработки информации, проведения статистического анализа и интерпретации результатов, оценки тенденций, прогнозирования развития событий и состояния популяционного здоровья населения |
| 11. | ОПК-8 | Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровья населения, разрабатывать, обосновывать медицинские профилактические мероприятия и принимать управленческие решения, направленные на сохранение популяционного здоровья | ИД-1 _{Опк-8.1} Выполнение ранжирования факторов риска для здоровья населения, выбор и обоснование оптимальных мер для минимизации и устранения риска здоровью ИД-2 _{Опк-8.2} Оценка характеристик здоровья населения и | Основные показатели здоровья населения; показатели состояния среды обитания и факторы риска окружающей среды; методы установления причинно-следственных связей между состояни- | Выявлять приоритетные проблемы в области профессиональной деятельности, определять факторы риска здоровью населения и ранжировать их, разрабатывать и обосновывать | Навыками выявления приоритетных проблем в области профессиональной деятельности, определения факторов риска здоровью населения и обоснования разработки и обоснования |

| | | | | | | |
|------------|--|---|--|---|--|--|
| | | | факторов среды обитания | ем среды обитания и здоровьем населения, медико-профилактические мероприятия и управленческие решения, направленные на сохранение популяционного здоровья | профилактические мероприятия и принятия управленческих решений, направленных на сохранение популяционного здоровья, выбора и обоснования оптимальных мер для минимизации и устранения риска здоровью | профилактических мероприятий и принятия управленческих решений, направленных на сохранение популяционного здоровья, выбора и обоснования оптимальных мер для минимизации и устранения риска здоровью |
| 12. ОПК-9 | Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний | ИД-1опк-9.1 Оперирование современными методами и понятиями донозологической диагностики, методами медицинской генетики и персонифицированной медицины при решении профессиональной задачи | Современные методы и понятия донозологической диагностики состояния здоровья населения и факторов окружающей среды, методы медицинской генетики и персонифицированной медицины при решении профессиональной задачи | Оперировать современными методами и понятиями донозологической диагностики состояния здоровья населения и факторов окружающей среды, применять методы медицинской генетики и персонифицированной медицины при решении профессиональной задачи | Навыками проведения донозологической диагностики состояния здоровья населения и факторов окружающей среды для разработки профилактических мероприятий при решении профессиональной задачи | Навыками проведения донозологической диагностики состояния здоровья населения и факторов окружающей среды для разработки профилактических мероприятий при решении профессиональной задачи |
| 13. ОПК-11 | Способен подготовить и изменить научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения | ИД-1опк-11.1 Выбор оптимально соответствующих заданным целям научных источников и нормативной правовой документации ИД-2опк-11.2 Подготовка проектов различных документов | Законы и иные нормативные правовые акты РФ, применяемые в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей в пределах профессиональной деятельности | Самостоятельно работать с научной, научно-производственной, организационно-управленческой и нормативной документацией в пределах профессиональной деятельности, делать обобщающие выводы | Навыками самостоятельной работы с научной, научно-производственной, организационно-управленческой и нормативной документацией в профессиональной деятельности, формулирования обобщающих выводов | Навыками самостоятельной работы с научной, научно-производственной, организационно-управленческой и нормативной документацией в профессиональной деятельности, формулирования обобщающих выводов |
| 14. ОПК-12 | Способен применять информационные технологии в профессиональной деятельности и | ИД-1опк-12.1 Соблюдение конфиденциальности при работе с информационными | Основы работы с информационными базами данных, с индивидуальной профессиональной деятельности | Применять информационные технологии в профессиональной деятельности | Навыками работы с информационными базами данных, с индивидуальной | Навыками работы с информационными базами данных, с индивидуальной |

| | | | | | |
|-----------------|---|--|---|--|--|
| | <p>соблюдать правила информационной безопасности</p> | <p>Базами данных, с индивидуальными данными граждан ИД-2.0пк-12.2 Использование в работе принципов информационной безопасности</p> | <p>ными данными граждан, принципы информационной безопасности</p> | <p>тельности и соблюдать правила информационной безопасности</p> | <p>ными данными граждан, использования информационных технологий в профессиональной деятельности</p> |
| <p>15. ПК-1</p> | <p>Способность и готовность к оказанию государственных услуг Роспотребнадзора, в т.ч.: - к участию в оформлении и выдаче санитарно-эпидемиологических заключений / несоответствия / несоответствия / несоответствия факторов среды обитания, продукции продовольственного и непродукции продовольственного и непродукции продовольственного назначения, в т.ч. предметов детского обихода, условий деятельности юридических лиц, индивидуальных предпринимателей, используемых ими территорий, зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования, транспортных средств санитарно-эпидемиологическим требованиям ИД-3.2пк-1.Оформление экспертных заключений о соответствии / несоответствии факторов среды обитания, продукции, условий, зданий, строений сооружений установленным требованиям ИД-3.3пк-1.Оформление лицензий на отдельные виды деятельности ИД-3.4пк-1.Оформление св-дательства о государственной регистрации ИД-3.5пк-1.Владение алгоритмом осуществления приема и учета уведомлений о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности на</p> | <p>ИД-3.1пк-1.Оформление санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии / несоответствии факторов среды обитания, продукции продовольственного и непродукции продовольственного назначения, в т.ч. предметов детского обихода, условий деятельности юридических лиц, индивидуальных предпринимателей, используемых ими территорий, зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования, транспортных средств санитарно-эпидемиологическим требованиям ИД-3.2пк-1.Оформление экспертных заключений о соответствии / несоответствии факторов среды обитания, продукции, условий, зданий, строений сооружений установленным требованиям ИД-3.3пк-1.Оформление лицензий на отдельные виды деятельности ИД-3.4пк-1.Оформление св-дательства о государственной регистрации ИД-3.5пк-1.Владение алгоритмом осуществления приема и учета уведомлений о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности на</p> | <p>Нормативные, нормативно-технические, правовые и законодательные документы РФ в пределах профессиональной деятельности; цели, задачи, содержание и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора за пищевыми объектами; порядок оформления и выдачи санитарно-эпидемиологических заключений, осуществления приема и учета уведомлений о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности; оценки соблюдения лицензионных требований, осуществления регистрации продовольственных товаров и материалов, контактирующих с пищевой продукцией, осуществления лицензирования отдельных видов деятельности, представляющих потенциальную опасность для человека</p> | <p>Применять нормативные правовые акты РФ в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в своей профессиональной деятельности; санитарно-эпидемиологическое оформление санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии / несоответствии факторов среды обитания, продукции продовольственного и непродукции продовольственного назначения, условий деятельности юридических лиц, индивидуальных предпринимателей, используемых ими территорий, зданий, строений, сооружений, помещений, транспортных средств санитарно-эпидемиологическим требованиям, экспертные заключения, лицензии на отдельные виды деятельности, св-дательства о государственной регистрации, владеть алгоритмом осуществления приема и учета уведомлений о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности</p> | <p>Навыками работы с нормативной, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности; оформления санитарно-эпидемиологических заключений, экспертных заключений, лицензий на отдельные виды деятельности, св-дательства о государственной регистрации, осуществления приема и учета уведомлений о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности</p> |

| | | | | | | |
|----------|--|--|---|--|--|--|
| | | <p>их основе препаратов, потенциально опасных для человека (кроме лекарственных средств); отдельных видов продукции, представляющих потенциальную опасность для человека (кроме лекарственных средств); отдельных видов продукции, в том числе пищевых продуктов, впервые ввозимых на территорию Российской Федерации; лиц, пострадавших от радиационного воздействия и подвергшихся радиационному облучению в результате чернобыльской и других радиационных катастроф, и инцидентов;</p> <p>- к участию в осуществлении лицензирования отдельных видов деятельности, представляющих потенциальную опасность для человека (кроме лекарственных средств)</p> | | | | |
| 16. ПК-2 | | <p>Способность и готовность к участию в проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз, исследований, обследований, исследований, испытаний, токсикологических, гигиенических, эпидемиологических, в том числе микробиологических, и иных видов оценок факторов среды обитания, объектов хозяйственной и иной деятельности в целях установления соответствия/несоответствия санитарно-эпидемиологическим требованиям и предотвращения вредного воздействия на здоровье населения</p> | <p>ИД-2.1пк.2Оценка и интерпретация результатов испытаний, измерений, исследований факторов среды обитания, физических факторов ИД-2.2пк.2Оформление экспертного заключения по результатам исследования (измерения) ИД-2.3пк.2Оформление экспертного заключения по результатам санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, оценок</p> | <p>Методы гигиенических исследований объектов окружающей среды; основы взаимодействия человека и окружающей среды; принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм; цели, задачи, содержание и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора за пищевыми объектами; нормативные, правовые и законодательные до-</p> | <p>Применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в своей профессиональной деятельности; проводить отбор проб объектов среды обитания на различные виды исследований; проводить санитарно-эпидемиологические экспертизы, исследования, обследования и испытания факторов среды обитания, объектов хозяйственной и иной дея-</p> | <p>Навыками работы с нормативной, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности; методикой сбора, обработки и анализа данных о факторах среды обитания и здоровье населения; методами оценки качества состояния искусственной среды обитания человека; оценки и интерпретации результатов испытаний, измерений, исследований факторов среды обитания, физических факторов, оформления экспертов,</p> |

| | | | | | | |
|----------|--|--|--|--|--|---|
| | | | | <p>кументы в пределах профессиональной деятельности</p> | <p>тельности, определять показатели и проводить анализ их влияния на человека или среду; оформлять экспертное заключение по результатам исследования, выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них</p> | <p>пертного заключения по результатам исследования (измерения) и по результатам санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, оценок</p> |
| 17. ПК-3 | | <p>Способность и готовность к участию в организации и в проведении проверок, административных расследований соблюдения юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями требований, установленных международными договорами Российской Федерации, федеральными законами, нормативными правовыми актами Российской Федерации, регулирующими отношения в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, технического регулирования; к осуществлению надзора на основе риск-ориентированного под-</p> | <p>ИД-3.1пк.3Оформление распоряжения о проведении проверки (плано-внеплановой; документарной/выездной), административного расследования ИД-3.2пк.3Оформление акта проверки ИД-3.3пк.3 Оформление экспертных заключений по результатам санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований объектов, расследований и иных видов оценок в рамках надзорных мероприятий ИД-3.4пк.3Оформление предписания об устранении выявленных нарушений ИД-3.5пк.3Владение алгоритмом согласования и проведения проверок, определенного Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях и действующими законами Российской Федерации ИД-3.6пк.3Обоснование выбора объектов, подлежащих проверке, на основе риск-</p> | <p>Нормативные, нормативно-технические, правовые и законодательные документы РФ в пределах профессиональной деятельности; цели, задачи, содержание и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора за пищевыми объектами; порядок организации и проведения проверок, административных расследований при решении профессиональных задач, особенно осуществления надзора за пищевыми объектами на основе риск-ориентированного подхода</p> | <p>Применять нормативные правовые акты РФ в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в своей профессиональной деятельности; оформлять официальные документы (распоряжения, постановления, протоколы, административного расследования, акта проверки, экспертных заключений по результатам санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований объектов, расследований и иных видов оценок, предписания об устранении выявленных нарушений), организации надзора на основе риск-ориентированного подхода, в заданной</p> | <p>Навыками работы с нормативной, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности; оформления официальных документов (распоряжения, постановления, протоколы, административного расследования, акта проверки, экспертных заключений по результатам санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований объектов, расследований и иных видов оценок, предписания об устранении выявленных нарушений), организации надзора на основе риск-ориентированного подхода</p> |

| | | | | | | | |
|----------|--|---|---|--|--|---|--|
| | 18. ПК-4 | Способность и готовность к применению основ федерального надзора в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, его обеспечения; к применению мер пресечения выявленных нарушений требований законодательства, привлечению к административной ответственности за выявленные нарушения требований законодательства; к квалификации административных правонарушений в соответствии со статьями КоАП Российской Федерации; к оценке причин и условий, способствовавших совершению административного правонарушения, к подготовке представлений о принятии мер по их устранению; к оценке предотвращенного ущерба в результате действий по пресечению нарушений и обязательных требований (или) устранению последствий таких нарушений | ориентированного подхода, в заданной ситуации ИД-3.1.пк-4 Оформление протокола об административном правонарушении в отношении должностного лица / в отношении юридического лица ИД-3.2.пк-4 Оформление определения о месте и времени рассмотрения дела об административном правонарушении ИД-3.3.пк-4 Оформление постановления по делу об административном правонарушении ИД-3.4.пк-4 Владение алгоритмом применения мер воздействия по фактам выявления нарушений требований КоАП Российской Федерации; к оценке причин и условий, способствовавших совершению административного правонарушения, к подготовке представлений о принятии мер по их устранению; к оценке предотвращенного ущерба в результате действий по пресечению нарушений и обязательных требований (или) устранению последствий таких нарушений | Нормативные, нормативно-технические, правовые и законодательные документы РФ в пределах профессиональной деятельности; цели, задачи, содержание и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора за пищевыми объектами; Кодекс об АП, порядок применения мер пресечения выявленных нарушений требований законодательства, привлечение к административной ответственности; к квалификации АП, к оценке причин и условий, способствовавших совершению АП, к подготовке представлений о принятии мер по их устранению; к оценке предотвращенного ущерба в результате действий по пресечению нарушений обязательных требований и (или) устранению последствий таких нарушений | Применять нормативные правовые акты РФ в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в своей профессиональной деятельности; оформлять протокол об АП, определение о месте и времени рассмотрения дела об АП, постановление по делу об АП, применение мер административного воздействия по фактам выявленных нарушений требований законодательства в соответствии с КоАП | ситуации Навыками работы с нормативной, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности; оформления официальных документов (протокол об АП, определение о месте и времени рассмотрения дела об АП, постановление по делу об АП), применения мер административного воздействия по фактам выявленных нарушений требований законодательства в соответствии с КоАП | |
| 19. ПК-5 | Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), к расследованию | ИД-1.1.пк-5 Определение иммунной прослойки населения в отношении инфекций, управляемых средствами иммунопрофилактики ИД-1.2.пк-5 Составление плана на прививок (на примере конкретной инфекции) ИД-1.3.пк-5 Оценка правильности | Научные основы гигиенического нормирования вредных факторов; основы взаимодействия человека и окружающей среды; показатели состояния среды обитания и здоровья населения в системе | Проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия, направленные на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), при- | Навыками работы с нормативной, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности; методикой сбора социально-гигиенической информации; информа- | | |

| | | | | | |
|----------|--|--|--|--|--|
| | <p>случаев профессиональных заболеваний, к осуществлению противоэпидемической защиты населения, в т.ч.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - к участию в организации проведения профилактических прививок, применения средств неспецифической профилактики (в том числе дезинфекции), оценке полноты, своевременности, качества и эффективности применения средств специфической и неспецифической профилактики, обеспечения безопасности применения иммунобиологических препаратов и дезинфекционных средств; - к организации и проведению мер в отношении больных инфекционными заболеваниями, организации и проведении изоляционно-ограничительных мероприятий (карантина), иммунопрофилактики, дезинфекционных, стерилизационных, дератизационных, дезинсекционных мероприятий, и оценке качества и эффективности их проведения; - к организации и проведению мер в отношении больных профессиональными заболеваниями (отравлениями); - к организации и проведению санитарно-технических и организационных мероприятий по локализации вспышек и групповой заболеваемости инфекционными болезнями | <p>ности проведения профилактических прививок по эпидемическим показателям гражданам или отдельным группам граждан</p> <p>ИД-1.4.пк-5 Оценка правильности хранения и транспортировки вакцин, иммунобиологических и лекарственных препаратов</p> <p>ИД-1.5.пк-5 Формирование дизайна (схемы) эпидемиологического исследования</p> <p>ИД-1.6.пк-5 Выполнение расчета количества дезинфектантов, необходимого для проведения дезинфекции в очаге</p> <p>ИД-1.7.пк-5 Оценка полноты профилактических мероприятий в конкретной ситуации</p> | <p>социально-гигиенического мониторинга;</p> <p>цели, задачи, содержание и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора за пищевыми объектами;</p> <p>нормативные, правовые и законодательные документы в пределах профессиональной деятельности;</p> <p>принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм</p> | <p>менять нормативные правовые акты РФ в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в своей профессиональной деятельности;</p> <p>прослеживать возможности использования результатов исследований и применения изучения и применения в профилактике заболеваний ипатологии;</p> <p>определять показатели и проводить анализ влияния отдельных объектов и факторов окружающей среды и промышленности на человека или среду;</p> <p>выявлять факторы риска основных заболеваний человека</p> | <p>ции о состоянии здоровья населения;</p> <p>методикой сбора, обработки и анализа данных о факторах среды обитания и здоровье населения;</p> <p>методами оценки качества состояния окружающей среды обитания человека;</p> <p>методикой контроля состояния здоровья детского и подросткового населения, условий жизни с разработкой практических мероприятий по их улучшению;</p> <p>проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений)</p> |
| 20. ПК-6 | Способность и готовность к участию в обеспечении санитарно-эпидемиологического благополучия населения | ИД-1.1.пк-6 Оценка ситуации, связанной с опасностью за-болевания | Методы гигиенических исследований объектов | Применять нормативные правовые акты РФ в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения | Навыками работы с нормативной, законодательной документацией |

| | | | | | | |
|-----|------|--|--|--|--|--|
| | | <p>тарной охраны территории Российской Федерации, направленной на предупреждение заноса и распространения инфекционных заболеваний, представляющих опасность для населения, представляющих опасность для населения, а также в предотвращении ввоза и реализации товаров, химических, биологических и радиоактивных веществ, отходов и иных грузов, представляющих опасность для человека</p> | <p>носа на территорию Российской Федерации и распространения инфекционных заболеваний, представляющих опасность для населения, а также с предотвращением ввоза и реализации товаров, химических, биологических и радиоактивных веществ, отходов и иных грузов, представляющих опасность для человека</p> | <p>охраняющей среды; основы взаимодействия человека и окружающей среды; принципы организационно-профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм; цели, задачи, содержание и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора за пищевыми объектами; нормативные, правовые и законодательные документы в пределах профессиональной деятельности; принципы обеспечения санитарной охраны территории РФ, направленной на предупреждение заноса и распространения инфекционных заболеваний, представляющих опасность для населения, а также в предотвращении ввоза и реализации продовольственных товаров и контактирующих с ними материалов, представляющих опасность для человека</p> | <p>охраняющей среды; основы взаимодействия человека и окружающей среды; принципы организационно-профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм; цели, задачи, содержание и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора за пищевыми объектами; нормативные, правовые и законодательные документы в пределах профессиональной деятельности; принципы обеспечения санитарной охраны территории РФ, направленной на предупреждение заноса и распространения инфекционных заболеваний, представляющих опасность для населения, а также в предотвращении ввоза и реализации продовольственных товаров и контактирующих с ними материалов, представляющих опасность для человека</p> | <p>ной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности; методикой сбора, обработки и анализа данных о факторах среды обитания и здоровье населения; методами оценки качества состояния окружающей среды обитания человека; работы профилактических мероприятий по обеспечению санитарной охраны территории РФ, направленной на предупреждение заноса и распространения инфекционных заболеваний, представляющих опасность для населения, а также в предотвращении ввоза и реализации продовольственных товаров и контактирующих с ними материалов, представляющих опасность для человека</p> |
| 21. | ПК-7 | <p>Способность и готовность к организации приема, учета, регистрации инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений); к организации и проведению эпидемиологической диагностики, к установлению причин</p> | <p>ИД-1.1пк-7 Оформление экстренного извещения об инфекционном заболевании ИД-1.2пк-7 Оформление карты и акта эпидемиологического обследования очага</p> | <p>Основа организации медицинской помощи населению; законы и иные нормативные правовые акты РФ, применяемые в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения</p> | <p>Применять нормативные правовые акты РФ в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в своей профессиональной деятельности;</p> | <p>Навыками работы с нормативной, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности; методикой сбора, обработки и анализа дан-</p> |

| | | | | | |
|-----------------|--|---|---|--|---|
| | <p>и условий возникновения и распространения инфекционных заболеваний, в том числе способствующих внутрибольничному распространению возбудителей инфекций, и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений); к эпидемиологическому исследованию вспышек, обследованию эпидемиологических очагов</p> | | <p>лечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей в пределах профессиональной деятельности;</p> <p>основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения;</p> <p>принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм; особенности приема, учета, регистрации инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), организации и проведения эпидемиологической их диагностики</p> | <p>определять показатели и проводить анализ влияния отдельных объектов и факторов окружающей среды на человека или среду;</p> <p>выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них;</p> <p>самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой;</p> <p>делать обобщающие выводы</p> | <p>ных о факторах среды обитания и здоровье населения; методикой сбора, обработки и анализа данных о факторах среды обитания и здоровье населения; методами оценки качества состояния искусства основной среды обитания человека;</p> <p>методикой контроля состояния здоровья детского и подросткового населения, условий жизни с разработкой практических мероприятий по их улучшению; приема, учета, регистрации инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), организаций и проведения эпидемиологической их диагностики</p> |
| <p>22. ПК-9</p> | <p>Способность и готовность к разработке, организации и выполнению комплекса medico-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и снижения неинфекционной заболеваемости различных контингентов населения, в т.ч.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - к оценке состояния фактического питания населения, к участию в разработке комплексов программ по оптимизации и коррекции питания различных групп населения, к оценке качества и безопасности продуктов питания и про- | <p>ИД-1.1.1.пк-9 Оценка полноты и достаточности профилактических мероприятий на различных объектах</p> <p>ИД-1.1.2.пк-9 Оценка правильности и полноты программы производственного контроля</p> <p>ИД-1.3.пк-9 Оценка правильности определения контингентов, подлежащих предварительным и периодическим медицинским осмотрам</p> | <p>Нормативные, нормативно-технические, правовые и законодательные документы РФ в пределах профессиональной деятельности;</p> <p>гигиенические основы и принципы организации питания различных возрастных и профессиональных групп; особенности обеспечения продовольственной безопасности населения; методы изучения и оценки состояния фактического питания населения; оценки качества и безопасности</p> | <p>Применять нормативные правовые акты РФ в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в своей профессиональной деятельности;</p> <p>выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них; анализировать вопросы общей патологии и оценивать современные теоретические концепции и направления в медицине;</p> | <p>Навыками работы с нормативной, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности;</p> <p>методикой сбора социально-гигиенической информации;</p> <p>методами изучения и оценки состояния фактического питания населения, оценки качества и безопасности продуктов питания и продовольственного сырья, обработки, организации и выполнения комплекса</p> |

| | | | | | |
|--|---|--|---|---|--|
| | <p>довольственного сырья, к обеспечению продовольственной безопасности населения;</p> <p>- к проведению обследований и оценке физического и психического развития, функционального состояния организма, заболеваемости детей различных возрастных групп, их распределению по группам здоровья на основе результатов медицинских осмотров; к оценке внутренней среды, режимов, технологий обучения и воспитания детей и подростков;</p> <p>- к проведению оценки условий труда, оформлению санитарно-гигиенической характеристики условий труда; к оценке профессионального риска, причиной которого могут стать используемые трудовые и производственные процессы, технологическое оборудование, к расследованию причин профессиональных заболеваний и отравлений;</p> <p>- к оценке воздействия на здоровье населения химических, физических, биологических факторов; к проведению обследований и комплексной оценке состояния объектов окружающей среды (атмосферный воздух, питьевая вода и водные объекты, почва), жилых и общественных зданий, сооружений;</p> <p>- к оценке воздействия радиационного фактора на здоровье и обеспечению радиационной безопасности населения</p> | | <p>опасности питания и продовольственного сырья</p> | <p>самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой; проводить изучение и оценку состояния фактического питания населения, оценку качества и безопасности продуктов питания и продовольственного сырья, оценивать правильность и полноту программы производства и контроля на пищевых объектах и определениях подлежащих контингентов, подлежащих предварительным и периодическим медицинским осмотрам</p> | <p>медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и снижения неинфекционной заболеваемости различных контингентов населения, оценки правильности и полноты программы производства и контроля на пищевых объектах и определениях подлежащих контингентам, подлежащих предварительным и периодическим медицинским осмотрам</p> |
|--|---|--|---|---|--|

| | | | | | | |
|-----|-------|--|--|--|---|--|
| 23. | ПК-10 | Способность и готовность к организации и проведению СГМ, к выявлению причинно-следственных связей в системе "факторы среды обитания - здоровье населения", к формулировке, оценке и проверке гипотез, объясняющих причину развития заболевания, к проведению оценки риска здоровью населения, определению приоритетных проблем и разработке управленческих решений для устранения (снижения) негативного воздействия факторов среды обитания на здоровье населения | ИД-2.1пк-10:Выбор и обоснование наиболее информативных точек мониторинга, приоритетных факторов среды обитания и физических факторов окружающей среды, краткости выполнения исследований и измерений ИД-2.2пк-10:Обработка и ретроспективной анализ базы данных СГМ ИД-2.3пк-10:Оценка показателей состояния здоровья населения, демографических показателей, демографических показателей, демографические показатели, методы оценки достоверности результатов исследований и обоснования достаточности наблюдения и здоровья населения для целей СГМ ИД-2.5пк-10:Формулирование гипотезы, используя приемы формальной логики | Статистические методы исследования, основные этапы социально-гигиенического исследования, их содержание, принципы ретроспективного анализа базы данных СГМ, методы корреляционного анализа, стандартизации показателей, анализа динамических рядов, основные показатели здоровья населения и демографические показатели, методы оценки достоверности результатов исследований и обоснования достаточности наблюдения | Применять статистические методы исследования при решении профессиональных задач, выбирать и обосновывать наиболее информативные точки мониторинга, приоритетных факторов среды обитания и физических факторов окружающей среды, краткость выполнения исследований и измерений; обрабатывать и проводить ретроспективный анализ базы данных СГМ, оценивать показатели состояния здоровья населения, определять достоверность и достаточность результатов наблюдений за факторами среды обитания и здоровья населения; выявлять факторы риска нарушений здоровья, устанавливать причинно-следственные связи в системе «здоровье – среда обитания», формулировать гипотезы | Навыками самостоятельного выбора и применения статистических методов исследования, проведения социального-гигиенического исследования, анализа результатов исследования факторов среды обитания, оценки показателей состояния здоровья населения, демографических показателей, определения достоверности и достаточности результатов наблюдений за факторами среды обитания и здоровья населения для целей СГМ |
| 24. | ПК-11 | Способность и готовность к проведению гигиенического воспитания и обучения граждан, к проведению профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников | ИД-1.1пк-11:Владение алгоритмом проведения гигиенического воспитания и обучения граждан, профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников ИД-1.2пк-11:Оценка правильности оформления личной медицинской книжки | Принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм; основные принципы построения здорового образа жизни; нормативные, правовые | Применять нормативные правовые акты РФ в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в своей профессиональной деятельности; выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить | Навыками работы с нормативной, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности; методикой сбора социально-гигиенической информации; информации о состоянии здоровья населения; |

| | | | | | | |
|-----------|--|---|--|--|--|---|
| | | | <p>ИД-1.3.11. Подготовка материала для гигиенического воспитания и обучения детей в воспитанных группах</p> | <p>и законодательные документы в пределах профессиональной деятельности; особенности гигиенического воспитания и обучения граждан, проведения профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников, занятых на пищевых предприятиях</p> | <p>профилактические мероприятия при них; проводить гигиеническое воспитание и обучение граждан, профессиональную гигиеническую подготовку и аттестацию должностных лиц и работников, занятых на пищевых предприятиях</p> | <p>разработки практических мероприятий по их улучшению; методикой проведения гигиенического воспитания и обучения граждан, профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников, занятых на пищевых предприятиях</p> |
| 25. ПК-12 | | <p>Способность и готовность к участию в осуществлении учета и анализа случаев причинения вреда жизни и здоровью населения, связанного с приобретением и использованием некачественных товаров (работ, услуг) с недостатками, опасных товаров (работ, услуг) либо с предоставлением потребителям несвоевременной, неполной, недостоверной и вводящей в заблуждение информации о товарах (работах, услугах)</p> | <p>ИД-2.1.11. Оценка документов, указывающих на факты причинения вреда жизни и здоровью населения, связанного с приобретением и использованием некачественных товаров (работ, услуг)</p> | <p>Нормативные правовые акты РФ в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в своей профессиональной деятельности, основные государственные санитарно-эпидемиологические надзора и его обеспечения; принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм; принципы учета и анализа случаев причинения вреда жизни и здоровью населения, окружающей среде и имуществу потребителей, связанного с приобретением и использованием опасных товаров, материалов, контактирующих с пищевыми продуктами, (работ, услуг) или неполной ин-</p> | <p>Применять нормативные правовые акты РФ в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в своей профессиональной деятельности, осуществлять учет и анализ случаев причинения вреда жизни и здоровью населения, окружающей среде и имуществу потребителей, связанного с приобретением и использованием товаров, материалов, контактирующих с пищевыми продуктами, (работ, услуг) с недостатками, либо с предоставлением потребителям несвоевременной, неполной, недостоверной и вводящей в заблуждение, информации о них</p> | <p>Навыками работы с нормативной, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности, оценки документов, указывающих на факты причинения вреда жизни и здоровью населения, связанного с приобретением и использованием некачественных товаров, материалов, контактирующих с пищевыми продуктами (работ, услуг), оценки и интерпретации результатов испытаний, измерений, исследований факторов среды обитания, разработки профилактических мероприятий при их несоответствии нормативным требованиям</p> |

| | | | | | | |
|-----------|--|---|--|---|--|---|
| 26. ПК-13 | | Способность и готовность к участию в планировании, анализе и отчетной деятельности (собственной, подразделении и учреждения), к ведению деловой переписки, осуществлению документооборота, к применению профессиональной терминологии, поиску информации для решения профессиональных задач | ИД-3.1 пк.13 Владение навыками деловой переписки, алгоритмом осуществления документооборота | формации о них Нормативные, нормативно-технические, правовые и законодательные документы РФ в пределах профессиональной деятельности; цели, задачи, содержание и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора за пищевыми объектами; Кодекс об АП, порядок осуществления документооборота в профессиональной деятельности, профессиональную терминологию | Применять нормативные правовые акты РФ в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в своей профессиональной деятельности; владеть навыками деловой переписки, алгоритмом осуществления документооборота при решении профессиональных задач | Навыками работы с нормативной, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности; деловой переписки, алгоритмом осуществления документооборота при решении профессиональных задач |
| 27. ПК-14 | | Способность и готовность к оказанию консультационных услуг по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей, к организации приема граждан, обеспечению своевременного и полного рассмотрения обращений граждан, принятию по ним решений и направлению ответов заявителям | ИД-1.1 пк.14 Осуществление консультации (беседы) по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения (на заданную тему) | Нормативные правовые акты РФ в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности, основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения; принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм; особенности оказания консультации онных услуг при решении профессиональных задач, организации при- | Применять нормативные правовые акты РФ в своей профессиональной деятельности, оказывать консультационные услуги по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей, организовывать прием граждан, обеспечивать своевременное и полное рассмотрение обращений граждан, принимать по ним решения и направлять ответы заявителям, осуществлять консультацию (безеды) по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения (на заданную тему) | Навыками работы с нормативной, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности, методикой сбора социально-гигиенической информации; информации о состоянии здоровья населения; разработки практических мероприятий по их улучшению, навыками оказания консультационных услуг при решении профессиональных задач, организации приема граждан, обеспечения своевременного и полного рассмотрения обращений граждан, принятия по ним решений и направления отве- |

| | | | | | | | |
|-----------|---|---|---|--|--|--|--|
| | 28. ПК-15 | Способность и готовность к анализу эпидемиологических последствий и принятию профессиональных решений по организации санитарно-эпидемиологических мероприятий (противоэпидемических) мероприятий и защите населения в очагах особо опасных инфекций, в условиях эпидемий, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, во взаимодействии с органами исполнительной власти, органами местного самоуправления | ИД-1.1пк-15 Оценка правильности организации проведения профилактических мероприятий по эпидемиологическим показателям гражданам или отдельным группам граждан ИД-1.2пк-15 Оценка правильности формирования контингентов, подлежащих профилактическим прививкам | ема граждан, обеспечения своевременного и полного рассмотрения обращений граждан, принятия по ним решений и направления ответов заявителям | Применять нормативные правовые акты РФ в своей профессиональной деятельности, разрабатывать профилактические мероприятия по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм человека и санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия по защите населения в очагах особо опасных инфекций, в условиях эпидемий, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, во взаимодействии с органами исполнительной власти, органами местного самоуправления, оценивать правильность формирования контингентов, подлежащих профилактическим прививкам, на пищевых предприятиях | тов заявителям | Навыками работы с нормативной, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности, разработки профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм человека и санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий по защите населения в очагах особо опасных инфекций, в условиях эпидемий, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, во взаимодействии с органами исполнительной власти, органами местного самоуправления, оценки правильности формирования контингентов, подлежащих профилактическим прививкам, на пищевых предприятиях |
| 29. ПК-16 | Способность и готовность к анализу научной литературы, к оценке уровня доказательности научных исследований в соответствии с поставленными целями и задачами, к публич- | ИД-4.1пк-16 Владение порядком проведения научных практических исследований (исысканий) ИД-4.2пк-16 Подготовка презентационных и информа- | Нормативные правовые акты РФ в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в своей профессиональ- | Нормативные правовые акты РФ в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в своей профессиональ- | Применять нормативные правовые акты РФ в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в своей профессиональ- | Навыками работы с нормативной, законодательной и правовой документацией, с научной и справочной литературой, электронными научными | |

| | | | | | |
|------------------|--|---|---|---|---|
| | <p>ному представлению результатов в виде публикаций и участия в научных конференциях, к участию в решении научно-исследовательских и научно-прикладных задач</p> | <p>ционно-аналитических материалов, статей, справок о деятельности организации ИД-4.3 пк-16. Умение работать с научной и справочной литературой, электронными базами (платформами)</p> | <p>ной деятельности, основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения; статистические методы исследования, основные этапы социального-гигиенического исследования, их содержание и принципы; методы доказательной медицины и уровни доказательности научных исследований</p> | <p>уметь работать с научной и справочной литературой, электронными базами (платформами), использовать статистические методы исследования при решении профессиональных задач, владеть порядком проведения научно-практических исследований (испытаний), готовить презентационные и информационно-аналитические материалы, статьи, справки о деятельности организации</p> | <p>базами (платформами) в пределах профессиональной деятельности; методикой сбора, обработки и анализа данных о факторах среды обитания и здоровье населения; подготовки презентационных и информационно-аналитических материалов, статей, справок о деятельности организации</p> |
| <p>30. ПК-17</p> | <p>Способность и готовность использовать современные технические средства, цифровые технологии и базы данных при проведении СГМ, оказании государственных услуг, государственного надзора и выявлении причинно-следственных связей в системе "факторы среды обитания - здоровье населения"</p> | <p>ИД-2.1ПК-17 Владение современными техническими средствами и цифровыми технологиями для проведения СГМ, оказания государственных услуг, государственного надзора и выявления причинно-следственных связей в системе "факторы среды обитания - здоровье населения"</p> | <p>Методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения; возможности цифровых технологий, принципы работы с техническими средствами и базами данных</p> | <p>Работать с законодательными, нормативными и правовыми документами в пределах профессиональной деятельности, с современными техническими средствами, цифровыми технологиями и базами данных, применять их для практической деятельности</p> | <p>Навыками работы и применения цифровых технологий, технических средств и баз данных в профессиональной деятельности при оказании государственных услуг, государственного надзора за пищевыми объектами и выявлении причинно-следственных связей в системе "факторы среды обитания - здоровье населения"</p> |

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

| № п/п | Код компетенции | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела в дидактических единицах |
|-------|--|---|---|
| 1 | УК-1, УК-6, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-11, ОПК-12, ПК-2, ПК-5, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-13, ПК-14, ПК-16, ПК-17 | Общие вопросы гигиены питания. Основынутрициологии. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Гигиена питания - наука и область практической деятельности. 2. Теоретические основы рационального питания. Теория сбалансированного, адекватного питания как основа рационального питания. Анализ «модных» теорий питания. 3. Белки – основа полноценного питания. Гигиеническая оценка традиционных, нетрадиционных и новых источников белка. 4. Гигиеническая характеристика жиров. Их роль в питании человека. 5. Гигиеническая характеристика углеводов и значение их в питании. 6. Роль витаминов и минеральных веществ. Профилактика и коррекция гиповитаминозов и микроэлементозов. 7. Гигиенические требования к организации рационального питания. Определение суточных энергозаграт и потребностей организма в пищевых веществах и энергии. |
| 2 | УК-1, УК-3, УК-4, УК-6, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-11, ОПК-12, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17 | Оценка и коррекция пищевого статуса. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Методы изучения и оценки фактического питания населения. 2. Методы изучения и оценки пищевого статуса. 3. Парциальная пищевая недостаточность и методы ее коррекции. Пути оптимизации фактического питания различных групп населения. 4. Проблемы применения биологически активных добавок к пище. |
| 3 | УК-1, УК-3, УК-4, УК-6, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-11, ОПК- | Организация питания различных групп населения. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Основы алиментарной адаптации. 2. Диетотерапия. Принципы организации лечебного питания в ЛПО и санаториях. 3. Гигиенические требования к организации лечебного и диетического питания в лечебно-профилактических организациях, санаторно-курортных учреждениях и системе общественного питания. 4. Гигиенические принципы организации лечебно-профилактического питания. 5. Гигиенические требования к организации лечебно-профилактического питания на пред- |

| | | |
|---|--|---|
| 12, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17 | | <p>приятных с вредными условиями труда.</p> <p>6. Гигиенический контроль за организацией питания населения, проживающего в условиях экологического неблагополучия и радиационной нагрузки.</p> |
| 4 | <p>УК-1, УК-3, УК-4, УК-6, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-11, ОПК-12, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17</p> | <p>Роль питания в возникновении заболеваний.</p> <p>Пищевые отравления микробной и немикробной этиологии.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пища как один из важнейших факторов, влияющих на здоровье человека. Питание в про-филактической медицине. 2. Пищевые отравления и их классификация. Пищевые отравления микробной этиологии и их профилактика. 3. Пищевые отравления немикробной природы и их профилактика. 4. Пищевые отравления микробной и немикробной природы. Расследование пищевых отравлений и их профилактика. 5. Гигиенические требования к устройству и содержанию пищеблоков различных типов учреждений. |
| 5 | <p>УК-1, УК-6, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-11, ОПК-12, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17</p> | <p>Пищевая ценность и безопасность пищевых продуктов.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Экспертиза недоброкачественных пищевых продуктов. 2. Санитарно-гигиеническая экспертиза продуктов животного происхождения: молока, мяса, яиц, рыбы. 3. Санитарно-гигиеническая экспертиза продуктов растительного происхождения: овощей, фруктов, хлеба, зерновых, бобовых. Санитарно-гигиеническая экспертиза консервов. |
| 6 | Санитарно- | <ol style="list-style-type: none"> 1. Гигиенические принципы нормирования чужеродных химических веществ в пищевых |

| | | | |
|----------|--|---|---|
| | <p>УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-11, ОПК-12, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17</p> | <p>гигиенический контроль за содержанием ксеобиотиков в пищевых продуктах.</p> | <p>продуктах и санитарно-гигиенический контроль за их применением.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Лабораторный контроль за качеством пищевых продуктов и санитарным режимом на пищевых предприятиях. 3. Организация лабораторного контроля на пищевых предприятиях. 4. Санитарно-гигиенический контроль за содержанием чужеродных химических веществ в пищевых продуктах (пестициды, агрохимикаты, тяжелые металлы; вещества, мигрирующие из материалов, контактирующих с пищевыми продуктами; кормовые добавки). 5. Санитарно-гигиенический надзор за применением пищевых добавок на предприятиях пищевой промышленности. 6. Организация надзора за продуктами, содержащими ГМО и ГММ. |
| <p>7</p> | <p>УК-1, УК-3, УК-4, УК-6, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-11, ОПК-12, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17</p> | <p>Разделы работы врача по гигиене питания. Санитарно-гигиенический надзор в области гигиены питания.</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Гигиенические основы санитарного надзора в гигиене питания. Содержание работы врача по гигиене питания. 2. Деятельность Управления Роспотребнадзора по санитарной охране пищевых продуктов. Мониторинг качества и безопасности пищевой продукции. 3. Комплексное санитарно-гигиеническое обследование пищевого предприятия. 4. Гигиенические требования к маркировке пищевой продукции. 5. Гигиенические требования к упаковке пищевой продукции. 6. Санитарно-гигиеническая экспертиза этикетки пищевой продукции. 7. Санитарно-гигиеническая экспертиза упаковок пищевой продукции. 8. Гигиенические требования к мясоперерабатывающим предприятиям. 9. Мясо и продукты его переработки. Санитарно-гигиенический надзор за работой мясокомбинатов. 10. Гигиенические требования к предприятиям молочной промышленности. 11. Молоко и кисломолочные продукты. Санитарно-гигиенический надзор за работой молокозаводов. 12. Гигиенические требования к предприятиям по производству хлеба, хлебобулочных и кондитерских изделий 13. Зерно и продукты его переработки. Санитарно-гигиенический надзор за хлебозаводами. 14. Рыба и продукты ее переработки. Санитарно-гигиенический надзор за предприятиями по ее переработке. 15. Гигиенические требования к производству рыбной и консервированной продукции. |

5. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Трудоемкость | | Трудоемкость по семестрам (АЧ) | | |
|--|--------------------------------|----------------------------------|--------------------------------|-----------|------------|
| | объем в зачетных единицах (ЗЕ) | объем в академических часах (АЧ) | 10 | 11 | 12 |
| Аудиторная работа, в том числе | 4,7 | 170 | 64 | 66 | 44 |
| Лекции (Л) | 0,9 | 34 | 12 | 14 | 8 |
| Лабораторные практикумы (ЛП) | - | - | - | - | - |
| Практические занятия (ПЗ) | 3,8 | 140 | 52 | 52 | 36 |
| Семинары (С) | - | - | - | - | - |
| Самостоятельная работа студента (СРС) | 3,3 | 114 | 44 | 42 | 28 |
| Научно-исследовательская работа студента | | | | | |
| Промежуточная аттестация (экзамен) | 1,0 | 36 | - | - | 36 |
| ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ | 9 | 324 | 108 | 72 | 144 |

6. Содержание дисциплины

6.1 Разделы дисциплины и виды занятий:

| № п/п | № семестра | Наименование раздела дисциплины | Виды учебной работы* (в АЧ) | | | | | всего |
|--------------|------------|--|-----------------------------|----------|------------|----------|------------|------------|
| | | | Л | ЛП | ПЗ | С | СРС | |
| 1. | 10 | Общие вопросы гигиены питания. Основы нутрициологии. | 8 | - | 10 | - | 8 | 26 |
| 2. | 10 | Оценка и коррекция пищевого статуса. | 0 | - | 20 | - | 16 | 36 |
| 3. | 10 | Организация питания различных групп населения. | 4 | - | 22 | - | 18 | 44 |
| 4. | 11 | Роль питания в возникновении заболеваний. Пищевые отравления микробной и немикробной этиологии. | 2 | - | 17 | - | 18 | 37 |
| 5. | 11 | Пищевая ценность и безопасность пищевых продуктов. | 2 | - | 20 | - | 16 | 38 |
| 6. | 11 | Санитарно-гигиенический контроль за содержанием ксенобиотиков в пищевых продуктах. | 4 | - | 14 | - | 12 | 30 |
| 7. | 12 | Разделы работы врача по гигиене питания. Санитарно-гигиенический надзор в области гигиены питания. | 12 | - | 35 | - | 30 | 77 |
| ИТОГО | | | 34 | - | 140 | - | 114 | 288 |

* - Л – лекции; ЛП – лабораторный практикум; ПЗ – практические занятия; С – семинары; СРС – самостоятельная работа студента.

6.2. Тематический план лекций:

| № п/п | Название тем лекций | Объем в АЧ | | |
|-------|---------------------|------------|---------|---------|
| | | 10 сем. | 11 сем. | 12 сем. |

| | | | | |
|--|---|----|----|---|
| 1. | Гигиена питания - наука и область практической деятельности. | 2 | | |
| 2. | Белки – основа полноценного питания. Гигиеническая оценка традиционных, нетрадиционных и новых источников белка. | 2 | | |
| 3. | Гигиеническая характеристика жиров. Их роль в питании человека. | 2 | | |
| 4. | Роль витаминов и минеральных веществ. Профилактика и коррекция гиповитаминозов и микроэлементозов. | 2 | | |
| 5. | Гигиенические принципы организации лечебно-профилактического питания. | 2 | | |
| 6. | Диетотерапия. Принципы организации лечебного питания в МО и санаториях. | 2 | | |
| 7. | Гигиенические основы санитарного надзора в гигиене питания. Содержание работы врача по гигиене питания. | | 2 | |
| 8. | Деятельность Управления Роспотребнадзора по санитарной охране пищевых продуктов. Мониторинг качества и безопасности пищевой продукции. | | 2 | |
| 9. | Экспертиза недоброкачественных пищевых продуктов. | | 2 | |
| 10. | Санитарно-гигиенический надзор за применением пищевых добавок на предприятиях пищевой промышленности. | | 2 | |
| 11. | Организация надзора за продуктами, содержащими ГМО и ГММ. | | 2 | |
| 12. | Пищевые отравления и их классификация. Пищевые отравления микробной этиологии и их профилактика. | | | 2 |
| 13. | Мясо и продукты его переработки. Санитарно-гигиенический надзор за работой мясокомбинатов. | | | 2 |
| 14. | Молоко и кисломолочные продукты. Санитарно-гигиенический надзор за работой молокозаводов. | | | 2 |
| 15. | Зерно и продукты его переработки. Санитарно-гигиенический надзор за хлебозаводами. | | | 1 |
| 16. | Рыба и продукты ее переработки. Санитарно-гигиенический надзор за предприятиями по ее переработке. | | | 1 |
| | ИТОГО (всего – 34 АЧ) | 12 | 14 | 8 |
| Дистанционные лекции для самостоятельного изучения | | | | |
| 1. | Теоретические основы рационального питания. Теория сбалансированного, адекватного питания как основа рационального питания. Анализ «модных» теорий питания. | 2 | | |
| 2. | Гигиеническая характеристика углеводов и значение их в питании. | 2 | | |
| 3. | Проблемы применения биологически активных добавок к пище. | 2 | | |
| 4. | Основы алиментарной адаптации. | 2 | | |
| 5. | Пища как один из важнейших факторов, влияющих на здоровье человека. Питание в профилактической медицине. | | 2 | |
| 6. | Гигиенические принципы нормирования чужеродных химических веществ в пищевых продуктах и санитарно-гигиенический контроль за их применением. | | 2 | |
| 7. | Организация лабораторного контроля на пищевых предприятиях. | | 2 | |
| 8. | Пищевые отравления немикробной природы и их профилактика. | | | 2 |

| | | | | |
|-----|--|--|--|---|
| | тика. | | | |
| 9. | Гигиенические требования к маркировке пищевой продукции. | | | 2 |
| 10. | Гигиенические требования к упаковке пищевой продукции. | | | 2 |

6.3. Тематический план лабораторных практикумов – не предусмотрено.

6.4. Тематический план практических занятий:

| № п/п | Наименование тем практических занятий | Объем в АЧ | | |
|-------|--|------------|---------|---------|
| | | 10 сем. | 11 сем. | 12 сем. |
| 1 | Гигиенические требования к организации рационального питания. Определение суточных энергозатрат и потребностей организма в пищевых веществах и энергии. | 10 | | |
| 2 | Методы изучения и оценки фактического питания населения. | 5 | | |
| 3 | Методы изучения и оценки пищевого статуса. | 5 | | |
| 4 | Парциальная пищевая недостаточность и методы ее коррекции. Пути оптимизации фактического питания различных групп населения. | 10 | | |
| 5 | Гигиенические требования к организации лечебно-профилактического питания на предприятиях с вредными условиями труда. | 5 | | |
| 6 | Гигиенический контроль за организацией питания населения, проживающего в условиях экологического неблагополучия и радиационной нагрузки. | 7 | | |
| 7 | Гигиенические требования к организации лечебного и диетического питания в лечебно-профилактических организациях, санаторно-курортных учреждениях и системе общественного питания. | 10 | | |
| 8 | Санитарно-гигиеническая экспертиза продуктов животного происхождения: молока, мяса, яиц, рыбы. | | 10 | |
| 9 | Санитарно-гигиеническая экспертиза продуктов растительного происхождения: овощей, фруктов, хлеба, зерновых, бобовых. Санитарно-гигиеническая экспертиза консервов. | | 10 | |
| 10 | Санитарно-гигиенический контроль за содержанием чужеродных химических веществ в пищевых продуктах (пестициды, агрохимикаты, тяжелые металлы; вещества, мигрирующие из материалов, контактирующих с пищевыми продуктами; кормовые добавки). | | 10 | |
| 11 | Лабораторный контроль за качеством пищевых продуктов и санитарным режимом на пищевых предприятиях. | | 4 | |
| 12 | Пищевые отравления микробной и немикробной природы. Расследование пищевых отравлений и их профилактика. | | | 10 |
| 13 | Гигиенические требования к устройству и содержанию пищеблоков различных типов учреждений. | | | 5 |
| 14 | Комплексное санитарно-гигиеническое обследование пищевого предприятия. | | | 5 |
| 15 | Санитарно-гигиеническая экспертиза этикетки пищевой продукции. | | | 5 |
| 16 | Санитарно-гигиеническая экспертиза упаковки пищевой | | | 5 |

| | | | | |
|----|--|----|----|----|
| | продукции. | | | |
| 17 | Гигиенические требования к мясоперерабатывающим предприятиям. | | | 5 |
| 18 | Гигиенические требования к предприятиям молочной промышленности. | | | 5 |
| 19 | Гигиенические требования к предприятиям по производству хлеба, хлебобулочных и кондитерских изделий. | | | 5 |
| 20 | Гигиенические требования к производству рыбной и консервированной продукции. | | | 7 |
| | ИТОГО (всего – 140 АЧ) | 52 | 52 | 36 |

6.5. Тематический план семинаров – не предусмотрено.

6.6. Виды и формы самостоятельной работы студента (СРС):

| № п/п | Наименование вида СРС | Объем в АЧ | | |
|-------|--|------------|---------|---------|
| | | 10 сем. | 11 сем. | 12 сем. |
| 1 | Чтение учебника, дополнительной литературы | 8 | 4 | 8 |
| 2 | Работа с конспектом лекции | 5 | 3 | 5 |
| 3 | Работа со словарями и справочниками | 2 | 1 | 2 |
| 4 | Работа с нормативными документами | 3 | 3 | 3 |
| 5 | Работа с электронными образовательными ресурсами, Интернет | 7 | 4 | 7 |
| 6 | Ответы на контрольные вопросы | 2 | 2 | 2 |
| 7 | Аналитическая обработка текста (реферирование) | 1 | 1 | 1 |
| 8 | Подготовка сообщений к выступлению, рефератов, докладов | 3 | 3 | 3 |
| 9 | Решение ситуационных задач | 5 | 3 | 7 |
| 10 | Работа с видеозаписью лекции | 8 | 4 | 8 |
| | ИТОГО (всего – 114 АЧ) | 44 | 42 | 48 |

6.7. Научно-исследовательская работа студента:

| № п/п | Наименование тем научно-исследовательской работы студента | Семестр | | |
|-------|---|---------|---------|---------|
| | | 10 сем. | 11 сем. | 12 сем. |
| 1 | Разработка программы оптимизации рационов питания учащихся общеобразовательных учреждений на основе анализа индивидуального фактического питания. | | | |
| 2 | Анализ состояния питания студентов медицинского ВУЗа. | | | |
| 3 | Сравнительный анализ химической и микробиологической безопасности отечественной и импортной пищевой продукции. | | | |
| 4 | Анализ влияния современных технологий производства хлебобулочных изделий на ее качество и безопасность. | | | |
| 5 | Разработка программы оптимизации рационов питания студентов медицинского ВУЗа. | | | |

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

| № п/п | № семестра | Формы контроля | Наименование раздела дисциплины | Оценочные средства | | | |
|---------------------|------------|--|--|--------------------------------------|--|------------------------------|---------------|
| | | | | Виды | Кол-во вопросов в задании | Кол-во независимых вариантов | |
| 1 | 10 | Контроль самостоятельной работы студента | Общие вопросы гигиены питания. Основы нутрициологии. | Тестовые задания | 10 | Неограниченно | |
| 2 | 10 | | Оценка и коррекция пищевого статуса. | Тестовые задания | 10 | Неограниченно | |
| 3 | 10 | | Организация питания различных групп населения. | Тестовые задания | 10 | Неограниченно | |
| 4 | 11 | | Роль питания в возникновении заболеваний. Пищевые отравления микробной и немикробной этиологии. | Тестовые задания | 10 | Неограниченно | |
| 5 | 11 | | Пищевая ценность и безопасность пищевых продуктов. | Тестовые задания | 10 | Неограниченно | |
| 6 | 11 | | Санитарно-гигиенический контроль за содержанием ксенобиотиков в пищевых продуктах. | Тестовые задания | 10 | Неограниченно | |
| 7 | 12 | | Разделы работы врача по гигиене питания. Санитарно-гигиенический надзор в области гигиены питания. | Тестовые задания | 10 | Неограниченно | |
| 8 | 10 | Контроль освоения темы | Общие вопросы гигиены питания. Основы нутрициологии. | Контрольные вопросы | 2 | 6 | |
| 9 | 10 | | | Оценка и коррекция пищевого статуса. | Тестовые задания | 5 | Неограниченно |
| | | | Организация питания различных групп населения. | | Ситуационные задачи | 1 | 15 |
| | | | | Контрольные вопросы | 2 | 6 | |
| | | | 10 | 10 | Роль питания в возникновении заболеваний. Пищевые отравления | Тестовые задания | 10 |
| Реферат | 1 | | | | | 10 | |
| Ситуационные задачи | 1 | | | | | 15 | |
| 11 | 11 | | | Контрольные вопросы | 2 | 6 | |
| | | | | Тестовые задания | 10 | Неограниченно | |
| | | | | | Ситуационные задачи | 1 | 20 |
| | | | | | Контрольные вопросы | 2 | 6 |

| | | | | | | |
|----|------------------|------------------------------------|--|---------------------|-----|---------------|
| | | | микробной и немикробной этиологии. | вопросы | | |
| | | | | Тестовые задания | 10 | Неограниченно |
| | | | | Реферат | 1 | 10 |
| 12 | 11 | | Пищевая ценность и безопасность пищевых продуктов. | Ситуационные задачи | 1 | 10 |
| | | | | Реферат | 1 | 10 |
| | | | | Тестовые задания | 10 | Неограниченно |
| 13 | 11 | | Санитарно-гигиенический контроль за содержанием ксенобиотиков в пищевых продуктах. | Ситуационные задачи | 1 | 15 |
| | | | | Контрольные вопросы | 2 | 6 |
| | | | | Тестовые задания | 10 | Неограниченно |
| 14 | 12 | | Разделы работы врача по гигиене питания. Санитарно-гигиенический надзор в области гигиены питания. | Ситуационные задачи | 1 | 5 |
| | | | | Контрольные вопросы | 2 | 6 |
| | | | | Тестовые задания | 10 | Неограниченно |
| 15 | 10, 11, 12 | Промежуточная аттестация (экзамен) | Все разделы дисциплины | Тестовые задания | 100 | Неограниченно |
| | | | | Ситуационные задачи | 1 | 35 |
| | | | | Контрольные вопросы | 3 | 35 |

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы)

8.1. Перечень основной литературы:

| № | Наименование издания | Количество экземпляров | |
|----|---|------------------------|--|
| | | на кафедре | в библиотеке |
| 1. | Гигиена питания [Электронный ресурс] : Руководство для врачей / А.А. Королев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. | - | ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru |
| 2. | Гигиена питания. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / А. А. Королев, Е. И. Никитенко. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. | - | ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru |
| 3. | Гигиенические основы организации, оценки и коррекции питания различных групп населения: учебное пособие / Е.С.Богомолова [и др.] : учебное пособие - Изд-во НижГМА, 2017.- 280 с. | - | 105 |
| 4. | Гигиенические основы организации, оценки и коррекции питания различных групп населения: учебное пособие / Е.С.Богомолова [и др.]. [Электронный ре- | - | Режим доступа : http://81.18.133.188/view.php?fDocumentId=7036 . |

| | | |
|---|--|--|
| сурс]: учебное пособие - Изд-во НижГМА, 2017. | | |
|---|--|--|

8.2. Перечень дополнительной литературы:

| № | Наименование согласно библиографическим требованиям | Количество экземпляров | |
|----|--|------------------------|--------------|
| | | на кафедре | в библиотеке |
| 1. | Гигиена питания: учебник для студ. учреждений высш. образования / А.А. Королев. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательский центр «Академия», 2014. – 544 с. | 1 | - |

8.3. Перечень методических рекомендаций для самостоятельной работы студентов:

| № | Наименование согласно библиографическим требованиям | Количество экземпляров | |
|----|--|------------------------|--|
| | | на кафедре | в библиотеке |
| 1. | Гигиенические основы организации, оценки и коррекции питания различных групп населения: учебное пособие / Е.С.Богомолова [и др.]: учебное пособие - Изд-во НижГМА, 2017.- 280 с. | 5 | 105 |
| 2. | Гигиенические основы организации, оценки и коррекции питания различных групп населения: учебное пособие / Е.С.Богомолова [и др.]. [Электронный ресурс]: учебное пособие - Изд-во НижГМА, 2017. | | Режим доступа : http://81.18.133.188/view.php?fDocumentId=7036 . |

8.4. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

8.4.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

| Наименование электронного ресурса | Краткая характеристика (контент) | Условия доступа | Количество пользователей |
|--|---|--|--------------------------|
| Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС) http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web | Труды профессорско-преподавательского состава университета: учебники, учебные пособия, сборники задач, методические пособия, лабораторные работы, монографии, сборники научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты | С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю. Режим доступа: http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web | Не ограничено |

8.4.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретенные ПИМУ

| № п/п | Наименование электронного ресурса | Краткая характеристика (контент) | Условия доступа | Количество пользователей |
|-------|--|--|---|--------------------------|
| 1. | ЭБС «Консультант студента» (Электронная база данных «Консультант студента». База данных «Медицина. Здравоохранение (ВО) и «Медицина. Здравоохранение (СПО)») http://www.studmedlib.ru | Учебная литература, дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования | С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю. Режим доступа: http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web | Не ограничено |
| 2. | База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» https://www.rosmedlib.ru | Национальные руководства, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, фармацевтические справочники, аудио- и видеоматериалы, МКБ-10 и АТХ | С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю. Режим доступа: http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web | Не ограничено |
| 3. | Электронная библиотечная система «Букап» https://www.books-up.ru | Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий. В рамках проекта «Большая медицинская библиотека» доступны издания вузов-участников проекта | С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю; с компьютеров университета доступ автоматический. Для чтения доступны издания из раздела «Мои книги». Режим доступа: http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web | Не ограничено |
| 4. | Образовательная платформа «ЮРАЙТ» https://urait.ru | Коллекция изданий по психологии, этике, конфликтологии | С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю. Режим доступа: http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web | Не ограничено |

| | | | | |
|----|---|--|---|---|
| 5. | Электронные периодические издания в составе базы данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY» https://elibrary.ru | Электронные медицинские журналы | С компьютеров университета. Режим доступа: https://elibrary.ru | Не ограничено |
| 6. | Интегрированная информационно-библиотечная система (ИБС) научно-образовательного медицинского кластера Приволжского федерального округа – «Средневожский» (договор на бесплатной основе) | Электронные копии научных и учебных изданий из фондов библиотек-участников научно-образовательного медицинского кластера ПФО «Средневожский» | Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства. Режим доступа: сайты библиотек-участников проекта | Не ограничено Срок действия: неограничен |
| 7. | Электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс» (договор на бесплатной основе) http://www.consultant.ru | Нормативные документы, регламентирующие деятельность медицинских и фармацевтических учреждений | С компьютеров научной библиотеки. Режим доступа: http://www.consultant.ru/ | Не ограничено Срок действия: неограничен |
| 8. | Национальная электронная библиотека (НЭБ) (договор на бесплатной основе) http://нэб.рф | Электронные копии изданий (в т.ч. научных и учебных) по широкому спектру знаний | Научные и учебные произведения, не переиздававшиеся последние 10 лет – в открытом доступе. Произведения, ограниченные авторским правом, – с компьютеров научной библиотеки. Режим доступа: http://нэб.рф | Не ограничено Срок действия: неограничен |

8.4.3. Ресурсы открытого доступа (указаны основные)

| № п/п | Наименование электронного ресурса | Краткая характеристика (контент) | Условия доступа | Количество пользователей |
|------------------------------|---|--|--|--------------------------|
| Отечественные ресурсы | | | | |
| 1. | Федеральная электронная медицинская библиотека | Полнотекстовые электронные копии печатных изданий и оригинальные | С любого компьютера, находящегося в сети Ин- | Не ограничено |

| | | | | |
|--|---|--|--|---------------|
| | (ФЭМБ) http://нэб.рф | электронные издания по медицине и биологии | тернет. Режим доступа: http://нэб.рф | |
| 2. | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU https://elibrary.ru | Рефераты и полные тексты научных публикаций, электронные версии российских научных журналов | С любого компьютера, находящегося в сети Интернет. Режим доступа: https://elibrary.ru | Не ограничено |
| 3. | Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка http://cyberleninka.ru | Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и ближнего зарубежья | С любого компьютера, находящегося в сети Интернет. Режим доступа: https://cyberleninka.ru | Не ограничено |
| 4. | Официальный сайт Роспотребнадзора | Современные материалы в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения | С любого компьютера, находящегося в сети Интернет. Режим доступа: www.rospotrebnadzor.ru | Не ограничено |
| Зарубежные ресурсы в рамках Национальной подписки | | | | |
| 1. | Электронная коллекция издательства Springer https://rd.springer.com | Полнотекстовые научные издания (журналы, книги, статьи, научные протоколы, материалы конференций) | С компьютеров университета. Режим доступа: https://rd.springer.com | Не ограничено |
| 2. | База данных периодических изданий издательства Wiley www.onlinelibrary.wiley.com | Периодические издания издательства Wiley | С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю Режим доступа: www.onlinelibrary.wiley.com | Не ограничено |
| 3. | Электронная коллекция периодических изданий «Freedom» на платформе Science Direct https://www.sciencedirect.com | Периодические издания издательства «Elsevier» | С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю. Режим доступа: https://www.sciencedirect.com | Не ограничено |
| 4. | База данных Scopus www.scopus.com | Международная реферативная база данных научного цитирования | С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю. | Не ограничено |

| | | | | |
|--|--|---|--|---------------|
| | | | Режим доступа: www.scopus.com | |
| 5. | База данных Web of Science Core Collection https://www.webofscience.com | Международная реферативная база данных научного цитирования | С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю. Режим доступа: https://www.webofscience.com | Не ограничено |
| 6. | База данных Questel Orbit https://www.orbit.com | Патентная база данных компании Questel | С компьютеров университета. Режим доступа: https://www.orbit.com | Не ограничено |
| Зарубежные ресурсы открытого доступа (указаны основные) | | | | |
| 1. | PubMed https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed | Поисковая система Национальной медицинской библиотеки США по базам данных «Medline», «PreMedline» | С любого компьютера и мобильного устройства. Режим доступа: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed | Не ограничено |
| 2. | Directory of Open Access Journals http://www.doaj.org | Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции периодических изданий | С любого компьютера и мобильного устройства. Режим доступа: http://www.doaj.org | Не ограничено |
| 3. | Directory of open access books (DOAB) http://www.doabooks.org | Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции научных книг | С любого компьютера и мобильного устройства. Режим доступа: http://www.doabooks.org | Не ограничено |

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

9.1. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине:

1. Лекционный зал с мультимедийным оборудованием.
2. Кабинеты гигиены питания.
3. Лаборатория.
4. Межкафедральный учебно-методический кабинет

9.2. Перечень оборудования*, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине

1. Приборы, устройства, приспособления: весы ВМЭН-150-100-И-Д-А, ростомер РЭП-1, динамометры кистевые ДК 25, ДК 50, ДК 100, динамометр становой ДС 500, спирометр Spirotest, калипер КЭЦ-100, тонометры Omron M6, тонометры Доктор Тон, лента сантиметровая, тазомер, радиометр радона РРА-01М-03, рН-метр Экотест 2000, фотоэлек-

трокалимметр КФК-2, иономер «ЭВ-74», ионоселективные мембранные электроды ЭМ-01 (ЭИМ-1, ЭИМ-П), прибор Кротова, биоимпедансный анализатор «Медасс» АВС-01, биоадгезивные электроды, колбы, стаканы, воронки, стеклянные трубки-капилляры, пипетки, наборы реактивов, электроплитки, весы и наборы гирь, рулетка, лента сантиметровая, линейки.

2. Учебные фильмы.

3. Компьютеры, ноутбуки, МФУ Canon, мультимедийный проектор, доски, экраны.

9.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

| № п. п. | Программное обеспечение | кол-во лицензий | Тип программного обеспечения | Производитель | Номер в едином реестре российского ПО | № и номер договора |
|---------|---|-----------------|--------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------|--|
| 1 | Wtware | 100 | Операционная система тонких клиентов | Ковалёв Андрей Александрович | 1960 | 2471/05-18 от 28.05.2018 |
| 2 | МойОфис Стандартный. Лицензия Корпоративная на пользователя для образовательных организаций, без ограничения срока действия, с правом на получение обновлений на 1 год. | 220 | Офисное приложение | ООО "НОВЫЕ ОБЛАЧНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ" | 283 | без ограничения с правом на получение обновлений на 1 год. |
| 3 | LibreOffice | | Офисное приложение | The Document Foundation | Свободно распространяемое ПО | |
| 4 | Windows 10 Education | 700 | Операционные системы | Microsoft | Подписка Azure Dev Tools for Teaching | |
| 5 | Яндекс.Браузер | | Браузер | ООО «ЯНДЕКС» | 3722 | |